

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1.9 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации;

Группа научных специальностей:

5.3 Психология;

Научная специальность:

Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Психология личности»: формирование целостной системы знаний о базовых категориях психологии личности, фундаментальных персонологических теориях, основных методах исследования психологии личности. Изучение понятийного и категориального аппарата психологии личности; обеспечение профессионального овладения основными методами психологического исследования личности. Формирование умений и навыков применения психологических знаний о структуре личности, методах и методиках изучения личности, о факторах формировании и развитии личности; о движущих силах психического развития личности. Осуществление диагностической, коррекционной, экспертной и консультативной деятельности. Формирование умения анализировать фундаментальные персонологические теории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПА

2.1. Дисциплина «Психология личности» (2.1.9) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1. Дисциплины (модули).

2.2. Базовые дисциплины: общая психологии, философия, история психологии, в объёме программ специалитета, магистратуры.

Дисциплина «Психология личности» взаимосвязана со всеми дисциплинами подготовки кадров высшей квалификации и является предшествующей для дисциплин: История и философия науки, Общая психология, История психологии, Психодиагностика личности и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины:

Знать: понятие о психологии личности; объектные и субъектные, детерминистические и индетерминистические, монологические и диалогические, структурно-функциональные и историко-генетические ориентации в исследовании личности; иметь представление о психологических и психических феноменах личности; уровни методологического анализа проблемы личности; иметь представление об историческом становлении и развития психологии личности, описание закономерностей формирования и развития личности с позиций отечественной и зарубежной психологии; основные направления, подходы и теории в психологии личности; основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности; отличительные признаки и разновидности экспериментального метода; методические требования к эмпирическим методам; основные типы данных, используемых в исследовании личности; движущие силы психического развития личности, факторы формирования личности, основные направления и тенденции психического развития личности, активность и направленность личности, психологическое пространство личности и его границы, самосознание, самооценка, уровень притязаний личности.

Уметь: различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность с целью управления, реабилитации, коррекции, развития; подбирать приемы, адекватные поставленной задаче исследования, имея в виду множественность феноменологии и фактологии личности; планировать и осуществлять три основных стратегии исследования личности: клиническое исследование, эксперимент и корреляционный анализ с использованием опросников; осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека; самостоятельно работать с учебной, справочной, научной и учебно-методической литературой; составлять аналитические таблицы по различным темам модуля; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования структурных компонентов личности; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научных и научно-практических областях психологии.

Владеть: Следующими методами: оценки развития интеллектуальных качеств и обучаемости индивида, исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности, самооценки личности, исследования личностной идентичности, исследования личности в группах и коллективах; навыками работы с учебной и учебно-методической психологической литературой; основными приемами диагностики личности; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками употребления и применения стандартизованных методик

4. СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные темы, разделы дисциплины

Раздел I. Введение в психологию личности. Структура личности

Раздел II. Индивидуальные особенности личности

4.2. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость составляет - 2 ЗЕТ/72 ч.

Формы отчетности в семестре: зачет – 1 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Общая психология, психология личности, история психологии» и рабочей программой дисциплины «Психология личности».

Разработчик: С. Н. Бостанова, к.пс.н, доц., зав.кафедрой общей и педагогической психологии.